

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Калининский техникум агробизнеса»

Принято  
общим собранием  
(конференцией)  
работников и  
обучающихся  
ГАПОУ СО  
«Калининский  
техникум  
агробизнеса»  
Протокол № 4  
от 29. 12. 2020 г.

Согласовано  
с Советом родителей  
(законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 1  
от 30. 09. 2020 г.

Согласовано  
со Студенческим  
советом

Протокол № 4  
от 04. 12. 2020 г.

Утверждаю  
Директор  
ГАПОУ СО  
«Калининский  
техникум  
агробизнеса»  
Потупалов С.А./  
Приказ № 14  
от 11. 01. 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОМПЛЕКТЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок выбора, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения комплекта оценочной документации (далее – КОД) для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии (далее ООП СПО), реализуемой в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса» (далее -Техникум).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:  
-Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;  
-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464(с изменениями и дополнениями);  
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями);  
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям подготовки, реализуемых в Техникуме;  
-Положения по организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам СПО;

-Порядка разработки, хранения и использования оценочной документации и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (утв. Приказом Союза

агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» №ПО-495/2017/2 от 06.11.17г.) -Устава Техникума.

2. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс, которые являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения студентов по ООП СПО.

3. Комплект оценочной документации (далее- КОД) - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

4. Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются менеджерами компетенций, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации и используются при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

4.1. Задание представляет собой комплекс задач и работ для демонстрации участниками знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями, содержащими в КОД в рамках процедуры демонстрационного экзамена

5. По одной компетенции разрабатываются от двух до четырех КОД с образцами заданий и инфраструктурными листами разного уровня. Каждый вариант КОД предусматривает не менее трех вариантов заданий.

5.1. Вариативность КОД позволяет проводить демонстрационный экзамен различным уровнем материально-технической базы.

5.2 Техникум также вправе использовать для проведения демонстрационного экзамена задания, разработанные ФУМО СПО.

5.2. Не позднее, чем за 2 месяца до проведения демонстрационного экзамена Техникум выбирает один из четырех КОДов, уведомляет Союз и утверждает на заседании педагогического совета.

6. В полный набор КОД входят комплекты четырех уровней от минимального до максимального уровня соответственно, а именно:

6.1.Комплект максимального уровня –КОД<sup>1</sup> предусматривает задание максимального уровня продолжительностью от 12 часов. Сложность сопоставима с заданием Финала Национального чемпионата WSR.

6.2.Комплект минимального уровня –КОД<sup>4</sup> предусматривает задание минимального уровня продолжительностью не более 4 часов. КОД<sup>4</sup> формируется с учетом упрощения процесса комплектования площадки проведения демонстрационного экзамена и задействования экспертов. Задания в данном комплекте формируются из 1 модуля или связки модулей базового задания без изменения объема, сложности и перечня оцениваемых навыков.

6.3. Комплекты КОД<sup>2</sup> и КОД<sup>3</sup> предусматривают задания большей или меньшей сложности. Задания в данном комплекте формируются из нескольких модулей базового задания без изменения объема, сложности и перечня оцениваемых навыков.

7. Комплект оценочной документации (КОД) содержит:

7.1. Паспорт КОД (приложение 1 настоящему положению).

7.2. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR (приложение 2 настоящему положению).

7.3. Образец задания для демонстрационного экзамена (приложение 3 настоящему положению).

7.4. Инфраструктурный лист (приложение 4 настоящему положению).

7.5. План застройки одного рабочего места или площадки проведения демонстрационного экзамена (приложение 5 настоящему положению).

8 Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WorldSkills по каждой компетенции. Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

8.1 Все решения экзаменационных/экспертных комиссий оформляются протоколами. Протоколы демонстрационного экзамена хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

8.2 Для оценивания по «пятибалльной» шкале и записи в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии используется методика перевода результатов демонстрационного в экзаменационную оценку (Приложение 5).

8.3. Перевод баллов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале проводится исходя из качества и полноты выполнения задания.

Результаты победителей или призеров Чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом, осваивающих образовательные программы СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.7  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ  
АВТОМОБИЛЕЙ»**

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (КОД)**

Комплект оценочной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**I. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», проверяемый в рамках комплекса оценочной документации**

**Раздел спецификации стандарта компетенции**

**1. Организация работы и управление**

**Специалист должен знать и понимать:**

- назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности;
- трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;
- методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ;
- применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

**Специалист должен уметь:**

- подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;
- подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;
- планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;
- планировать работу для максимального повышения эффективности и минимизации срывов графика;

- выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;
- чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя;
- применять и превышать требования техники безопасности и норм охраны здоровья и отношении окружающей среды, оборудования и материалов;
- восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния.

## **2. Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений**

### **Специалист должен знать и понимать:**

- типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;
- техническую терминологию, относящейся к данному навыку;
- стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах;
- стандарты, требуемые при обслуживании клиента.

### **Специалист должен уметь:**

- читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;
  - обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах;
  - взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность;
- использовать стандартный набор коммуникационных технологий;
- заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы;
- реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно.

## **3. Диагностика, механические системы, их взаимодействие**

### **Специалист должен знать и разбираться:**

- в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей;
- в гибридных автомобильных системах;
- в системах наддува, выброса и выхлопа;
- в электрических и электронных кузовных системах;

- в системах торможения и динамической стабилизации;
- в системах подвески и рулевого управления;
- в системах трансмиссии;
- в системах вентиляции и кондиционирования;
- в системах подушек безопасности и системах обеспечения безопасности;
- в электронной аппаратуре (развлекательные системы и т. п.);
- во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем;
- в способах обмена информацией между различными системами управления.

**Специалист должен уметь:**

- использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем;
- проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности.

#### **4. Осмотр и диагностика**

**Специалист должен знать и понимать:**

- принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования;
- принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов;
- принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования

**Специалист должен уметь:**

- осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики;
- точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;
- выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей:
  - систем электрозажигания;
  - дизельных систем;
  - в системах наддува, выброса и выхлопа;
  - в электрических и электронных кузовных системах;
  - в системах торможения и динамической стабилизации;
  - в системах подвески и рулевого управления;

- в системах трансмиссии;
- правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости;
- рассматривать варианты ремонта и замены.

## **5 . Ремонт, модернизация, обслуживание**

**Специалист должен знать и разбираться:**

- в вариантах ремонта и замены;
- в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию;
- в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных.

**Специалист должен уметь:**

- выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов;
- составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене;
- применять корректные процедуры установки запчастей;
- выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем;
- осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз;
- выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением;
- производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии;
- производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем;
- выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов;
- выполнять регулировку рулевого управления;
- выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов;
- выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов;

-выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов.

## **2. Обобщенная оценочная ведомость**

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 49,9.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Всего
1	объективный	C	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
2	объективный	G	1,2,3,4,5	-	16,5	16,5
3	объективный	E	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
Итого					49,9	49,9

## **3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания**

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 3 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

## **4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

Пневматические инструменты не допускаются.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ**  
**«РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»**

**1. Общие требования охраны труда**

- 1.1. К самостоятельной работе по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей допускаются лица, получившие вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, прошедшие проверку знаний.
- 1.2. Участник, не прошедший своевременно инструктаж по охране труда не должен приступать к работе.
- 1.3. Участник должен знать, что наиболее опасными и вредными производственными факторами, действующими на него при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных средств, являются:  
-автомобиль, его узлы и детали;  
-оборудование, инструмент и приспособления;  
-электрический ток;  
-этилированный бензин;  
-освещенность рабочего места.
- 1.4. Гаражно - ремонтное и технологическое оборудование, инструмент, приспособления - применение неисправного оборудования, инструмента и приспособлений приводит к травмированию. Участнику запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями, оборудованием, обращению с которыми он не обучен и не проинструктирован.
- 1.5. Участник должен работать в специальной одежде и в случае необходимости использовать другие средства индивидуальной защиты.
- 1.6. Участник должен соблюдать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться средствами пожаротушения.
- 1.7. Курить разрешается только в специально отведенных местах.
- 1.8. Участник во время работы должен быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры.

1.9. О замеченных нарушениях требований безопасности на своем рабочем месте, а также о неисправностях приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты участник должен сообщить эксперту и не приступать к работе до устранения замеченных нарушений и неисправностей.

1.10. Участник должен соблюдать правила личной гигиены. Перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом. Для питья пользоваться водой из специально предназначенных для этой цели устройств.

## **2. Требования безопасности перед началом работ**

2.1. Перед началом работы участник должен:

2.1.1. Одеть специальную одежду и застегнуть манжеты рукавов.

2.1.2. Осмотреть и подготовить свое рабочее место, убрать все лишние предметы, не загромождая при этом проходы.

2.1.3. Проверить наличие и исправность инструмента, приспособлений, при этом:  
-гаечные ключи не должны иметь трещин и забоин, губки ключей должны быть параллельны и не закатаны;  
-раздвижные ключи не должны быть ослаблены в подвижных частях;  
-слесарные молотки и кувалды должны иметь слегка выпуклую, не косую и не сбитую, без трещин и наклела поверхность бойка, должны быть надежно укреплены на рукоятках путем расклинивания заершенными клиньями;  
-рукоятки молотков и кувалд должны иметь гладкую поверхность;  
-ударные инструменты (зубила, крейцмейсели, бородки, керны и пр.) не должны иметь трещин, заусенцев и наклела. Зубила должны иметь длину не менее 150 мм;  
-напильники, стамески и прочие инструменты не должны иметь заостренную нерабочую поверхность, быть надежно закреплены на деревянной ручке с металлическим кольцом на ней;  
-электроинструмент должен иметь исправную изоляцию токоведущих частей и надежное заземление.

2.1.4. Проверить состояние пола на рабочем месте. Пол должен быть сухим и чистым.

Если пол мокрый или скользкий, потребовать, чтобы его вытерли или посыпали опилками, или сделать это самому.

2.1.5. Перед использованием переносного светильника проверить, есть ли на лампе защитная сетка, исправны ли шнур и изоляционная резиновая трубка. Переносные светильники должны включаться в электросеть с напряжением не выше 42 В.

### **3. Требования безопасности во время работы**

- 3.1. Во время работы участник должен:
- 3.2. Все виды технического обслуживания и ремонта автомобилей на территории площадки выполнять только на специально предназначенных для этой цели местах (постах).
- 3.3. Приступить к техническому обслуживанию и ремонту автомобиля только после того, как он будет очищен от грязи, снега и вымыт.
- 3.4. После постановки автомобиля на пост технического обслуживания или ремонта обязательно проверить, заторможен ли он стояночным тормозом, выключено ли зажигание (перекрыта ли подача топлива в автомобиле с дизельным двигателем), установлен ли рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение, перекрыты ли расходные и магистральный вентили на газобаллонных автомобилях, подложены ли специальные противооткатные упоры (башмаки) не менее двух под колеса. В случае невыполнения указанных мер безопасности сделать это самому.
- 3.5. После подъема автомобиля подъемником зафиксировать подъемник упором от самопроизвольного опускания.
- 3.6. Ремонт автомобиля снизу вне осмотровой канавы, эстакады или подъемника производить только на лежаке.
- 3.7. Все работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля производить при неработающем двигателе, за исключением работ, технология проведения которых требует пуска двигателя. Такие работы проводить на специальных постах, где предусмотрен отсос отработавших газов.
- 3.8. Перед пуском двигателя убедиться, что рычаг переключения передач (контроллера) находится в нейтральном положении и что под автомобилем и вблизи вращающихся частей двигателя нет людей. Осмотр автомобиля снизу производить только при неработающем двигателе.
- 3.9. Перед проворачиванием карданного вала проверить, выключено ли зажигание, а для дизельного двигателя - отсутствие подачи топлива. Рычаг переключения передач установить в нейтральное положение, а стояночный тормоз - освободить. После выполнения необходимых работ снова затянуть стояночный тормоз. Проворачивать карданный вал только с помощью специального приспособления.
- 3.10. При разборочно - сборочных и других крепежных операциях, требующих больших физических усилий, применять съемники.

- 3.11. Для снятия и установки узлов и агрегатов весом 20 кг и более (для женщин 10 кг) пользоваться подъемными механизмами, оборудованными специальными приспособлениями (захватами), другими вспомогательными средствами механизации.
- 3.12. Перед снятием узлов и агрегатов, связанных с системами питания, охлаждения и смазки, когда возможно вытекание жидкости, сначала слить из них топливо, масло или охлаждающую жидкость в специальную тару.
- 3.13. Удалять разлитое масло или топливо с помощью песка или опилок, которые после использования следует ссыпать в металлические ящики с крышками, устанавливаемые вне помещения.
- 3.14. Во время работы располагать инструмент так, чтобы не возникала необходимость тянуться за ним.
- 3.15. Правильно подбирать размер гаечного ключа, преимущественно пользоваться накидными и торцевыми ключами, а в труднодоступных местах - ключами с трещотками или с шарнирной головкой.
- 3.16. Правильно накладывать ключ на гайку, не поджимать гайку рывком.
- 3.17. При работе зубилом или другим рубящим инструментом пользоваться защитными очками для предохранения глаз от поражения металлическими частицами, а также надевать на зубило защитную шайбу для защиты рук.
- 3.18. Выпрессовывать туго сидящие пальцы, втулки, подшипники только с помощью специальных приспособлений.
- 3.19. Снятые с автомобиля узлы и агрегаты складывать на специальные устойчивые подставки, а длинные детали класть только горизонтально.
- 3.20. Проверять сносность отверстий конусной оправкой.
- 3.21. Подключать электроинструмент к сети только при наличии исправного штепсельного разъема.
- 3.22. При прекращении подачи электроэнергии или перерыве в работе отсоединять электроинструмент от электросети.
- 3.23. Удалять пыль и стружку с верстака, оборудования или детали щеткой - сметкой или металлическим крючком.
- 3.24. Использованный обтирочный материал убирать в специально установленные для этой цели металлические ящики и закрыть крышкой.

#### **4. Участнику запрещается:**

- выполнять работы под автомобилем или агрегатом, вывешенным только на подъемном механизме (кроме стационарных электроподъемников) без подставки козелков или других страхующих устройств;
- использовать случайные подставки и подкладки вместо специального дополнительного упора;
  - работать с поврежденными или неправильно установленными упорами;

- переносить электрический инструмент, держа его за кабель, а также касаться рукой вращающихся частей до их остановки;
  - сдувать пыль и стружку сжатым воздухом, направлять струю воздуха на стоящих рядом людей или на себя;
- хранить на рабочем месте промасленные обтирочные материалы и хранить чистые обтирочные материалы вместе с использованными;
  - применять этилированный бензин для мытья деталей, рук и т.д.;
  - засасывать бензин ртом через шланг;
- мыть агрегаты, узлы и детали и тому подобное легковоспламеняющимися жидкостями;
  - загромождать проходы и выходы из помещений материалами, оборудованием, тарой, снятыми агрегатами и т.п.;
  - хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов;
- выносить специальную одежду, загрязненную этилированным бензином, а также входить в ней в столовую и служебные помещения;
- использовать для крепления шлангов проволоку или иные предметы;
- скручивать, сплющивать и перегибать шланги и трубы, использовать замасленные шланги;
- использовать гайки и болты со смятыми гранями;
- устанавливать прокладки между зевом ключа и гранями гаек, болтов, а также наращивать ключи трубами или другими предметами вывешенные на подъемных механизмах агрегаты толкать или тянуть руками;

## **5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

- 5.1. О каждом несчастном случае, очевидцем которого он был, участник должен немедленно сообщать эксперту, помочь доставить пострадавшего в здравпункт или ближайшее медицинское учреждение.
- 5.2. В случае возникновения пожара немедленно сообщить в пожарную охрану, эксперту и приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

## **6. Требования охраны труда по окончании работы**

По окончании работы участник обязан:

- 6.1. Отключить от электросети электрооборудование, выключить местную вентиляцию.
- 6.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать приспособления, инструмент в отведенное для них место.
- 6.3. Если автомобиль остается на специальных подставках (козелках), проверить надежность его установки. Запрещается оставлять автомобиль, агрегат вывешенным только подъемным механизмом.
- 6.4. Снять средства индивидуальной защиты и убрать их в предназначеннное для них место.

**6.5.** Вымыть руки с мылом.

**6.6.** О всех недостатках, обнаруженных во время работы известить эксперта.

## **Инструктаж по безопасности при проведении культурно - массовых мероприятий**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Вся полнота ответственности за соблюдением требований охраны труда и обеспечение безопасности участников культурно-массового мероприятия возлагается на сопровождающее лицо, которое закреплено за участником по Приказу от направляющей организации.

1.2. В свою очередь, сопровождающие лица (эксперты, главные эксперты) должны провести инструктаж по правилам безопасности со всеми участниками массового мероприятия с регистрацией в установленной форме.

1.3. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство инструкторов в составе достаточном для поддержания порядка и безопасности участников, но не менее 2-х человек.

1.4. Для оказания первой помощи в случае ухудшения здоровья или получения травмы участником мероприятия организаторы должны быть обеспечены аптечками, укомплектованными необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

1.5. При проведении культурно-массовых мероприятий возможно воздействие на участников следующих опасных и вредных факторов:

- пожарная опасность;
- шалости и хулиганские действия участников, нарушение правил и культуры поведения во время массового мероприятия.

1.6. Знание и соблюдение требований настоящей Инструкции является обязанностью всех лиц (организаторов, участников, волонтеров, экспертов всех категорий), участвующих в культурно-массовых мероприятиях, а в случае несоблюдения требований в соответствии с законодательством РФ на нарушителя могут быть наложены различные виды ответственности в установленном законодательством РФ порядке.

### **2. Требования безопасности перед началом культурно-массового мероприятия**

2.1. Лица, назначенные организаторами проведения культурно-массовых мероприятий, перед их началом должны тщательно осмотреть все и убедиться в отсутствии нарушений правил пожарной безопасности.

2.2. Организаторы не могут самостоятельно менять сценарий мероприятия, время начала и окончания, самостоятельно предпринимать какие-либо действия по изменению программы мероприятия.

### **3. Требования безопасности при проведении культурно-массового мероприятия**

3.1. Участники культурно-массового мероприятия при его проведении должны демонстрировать высокую культуру поведения и общения, вежливость, доброжелательность, умение отдыхать, безусловное выполнение всех указаний и запретов организаторов мероприятия.

Не разрешается курение, применение открытого огня (факелы, свечи, и т.п.) и других видов огневых эффектов, которые могут привести к пожару.

3.2. В местах массового пребывания участников мероприятия постоянно должны находиться организаторы и волонтеры и специальные службы (при необходимости).

3.3. Участники, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения или совершающие любые хулиганские действия, должны быть немедленно удалены из мест массового пребывания людей, и к ним должны быть приняты соответствующие меры воздействия (в зависимости от степени антиобщественного поведения и возраста).

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При любых признаках аварийной ситуации (сигнал аварии, крики людей, запах дыма, и т.п.) первоочередная задача организаторов - обеспечить безопасность участников мероприятия и создать условия для быстрой эвакуации.

4.2. Общее руководство действиями в аварийных ситуациях возлагается на руководителя мероприятия или на лицо, замещающее его на период проведения культурно-массового мероприятия.

4.3. Руководитель и инструктора должны быть оперативно извещены об аварийной ситуации, ее развитии, тяжести связанных с ней последствий.

В толпе спастись в условиях паники почти безнадежно. Организаторам и дежурным необходимо предпринимать обдуманные активные действия тогда, когда паника и массовое бегство только предполагается.

4.4 При возникшем пожаре действия всех лиц должны соответствовать требованиям инструкции по пожарной безопасности, утвержденной руководителем.

Для человека, оказавшегося в месте массового скопления людей в момент чрезвычайных ситуаций, существуют две основные задачи, на которых он должен сосредоточиться:

- защитить грудную клетку от сдавливания
- и постараться не упасть при быстрой эвакуации.

4.5. При эвакуации участников мероприятия запрещается нагибаться за уроненными вещами, наклоняться, поправлять обувь, реагировать на боль в ногах и теле, останавливаться в бегущей толпе, поднимать руки над головой (можно погибнуть от сдавливания грудной клетки), опускать руки вниз (их невозможно будет вытащить).

4.6. Организаторы должны приложить все усилия, чтобы контролировать поведение участников в аварийных ситуациях.

4.7. Разговаривать с эвакуируемыми следует в тональностях, к которым она предрасположена: твердо, уверенно, безапелляционно, предпринимать любые меры, направленные на стабилизацию настроения, исключение аффектных состояний.

4.8. Лицам, пострадавшим в аварийной ситуации, должна быть оказана своевременно первая помощь и обеспечена, в случае необходимости, доставка в лечебное учреждение.

Приложение 3 к положению

## **ЗАДАНИЕ**

### **ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»**

**Задание включает в себя следующие разделы:**

1. Формы участия
2. Модули задания , критерии оценки и необходимое время

### 3. Необходимые приложения

**Количество часов на выполнение задания: 6ч.**

#### 1. Форма участия

Индивидуальная.

#### 2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/ п	критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнен ие модуля	Проверяе мые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применим о)	Объектив ная	Общая
1	Объектив ный	C	2 часа	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
2	Объектив ный	G	2 часа	1,2,3,4,5	-	16,5	16,5
	Объектив ный	E	2 часа	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
Итого					-	49,9	49,9

#### Модули с описанием работ

##### Модуль С - Электрические и электронные системы.

Экзаменуемому необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

##### Модуль G – Тормозная система

Участнику ДЭ необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учета.

##### Модуль Е - Двигатель (механическая часть).

Экзаменуемому необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести

необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

### 3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 33,4.

Критерий	Баллы		
	Мнение экспертов	Измеримая	Всего
C	Электрические и электронные системы	16,7	16,7
E	Двигатель ( механическая часть)	16,7	16,7
Итого		33,4	33,4

**Субъективные оценки - Не применимо**

### **НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

Задания в модулях не повторяются.

Для выполнения всех модулей, экзаменуемый имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если экзаменуемый не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все два модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка и т. д.).

После выполнения задания экзаменуемый должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт.

Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется экспертным сообществом в день начала проведения экзамена.

**Экзаменуемые, не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.**

**Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.**

### **План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

ГЭ- главный эксперт

ЗГЭ- заместитель главного эксперта

Э- эксперт

У- участник

План работы участников и экспертов день С-1.

C -1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
9.00-12.00		Ознакомление с рабочими местами У.
		Ознакомление с расписанием У.
		Инструктаж по технике безопасности Э, У.
		Подписание листа объективности ГЭ, ЗГЭ, Э.
		Распределение по рабочим местам У.
12.00-13.00		Обед ГЭ, ЗГЭ, Э, У
13.00 - 22.00		Разборка критериев, внесение неисправностей Э, подготовка рабочих мест

План работы участников и экспертов день С 1:

C	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	08.30 - 09.00	Подготовка рабочих мест Э.
	09.00 - 11.00	Экзамен ГЭ, Э, У.
	11.00 - 12.00	Подготовка рабочих мест Э.
	12.00 - 14.00	Экзамен ГЭ, Э, У.
	14.00-14.30	Обед ГЭ, Э, У
	14.30-15.30	Подготовка рабочих мест Э.
	15.30-17.30	Экзамен ГЭ, Э, У
	17.30-18.00	Подготовка рабочих мест Э
	18.00 - 20.00	Ужин ГЭ, Э, У, подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.

\*Если планируется проведение ДЭ для двух и более экзаменационных групп из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане..

План проведения демонстрационного экзамена рекомендуется составить таким

образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Приложение 4. к положению

**Инфраструктурный лист для КОД № 1.7**

Приложение 5 к положению

**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по  
стандартам Ворлдскиллс Россия**

Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

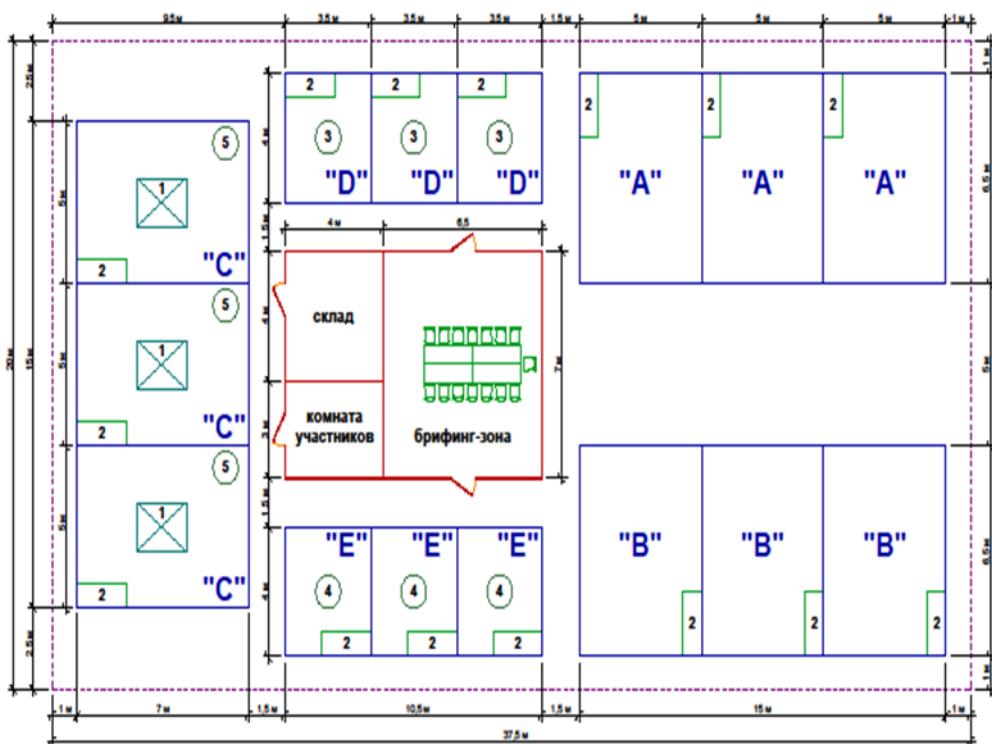
Номер компетенции: **33**

Дата разработки: «\_\_» 2019г.

**План застройки площадки:**

**Пример 1**

## Схема застройки площадки компетенции "Автомеханика"



### Условные обозначения:

- стековые панели высотой 2,5 м
- отражение конкурирующей площадки высотой 1м
- границы рабочей зоны
- 
- подиумы кованные OMA 532LP 35
- 
- стол-стеллажи (2м x 0.75м)
- 
- стойка-контейнер для инструментов С10601-2
- 
- стойка-контейнер КПП
- 
- стойка гидравлическая OMA-603